BILAN DE L'ANNÉE 2025 2026

EDD

6 Groupes ont été créés par les 46 élèves éco-délégués .

- Refuge LPO (25 élèves)
- Club jardin (18 élèves)
- Collège propre (4 élèves)
- Décrochage scolaire (3 élèves)
- Aide à la MDC en pause méridienne (16 élèves)
- Bien s'alimenter (3 élèves)

Certains élèves se sont inscrits dans 2 groupes

PROLONGATION DU REFUGE LPO
DANS NOTRE ÉTABLISSEMENT, C'EST :

- Améliorer le cadre de vie de l'établissement.
- Créer un environnement sain sans produits chimiques, protégeant la santé des utilisateurs.
- Créer une zone refuge pour la biodiversité (aider les oiseaux en hiver, créer des sites de nidification ou de reproduction, planter des espèces indigènes, diversifier les milieux, créer une mare pédagogique...).
- Privilégier l'ouverture vers l'extérieur et échanger avec d'autres établissements.

Les rencontres avec les élèves se font sur la pause méridienne avec Mme Rigal en 30 ou 45 mn et parfois pendant les heures d’études avec Mr Mezzoudj.

REFUGE LPO :https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/TSr8KAGBq2cpLg4?dir=/&editing=false&openfile=true

LES ACTIONS MENEES PAR LES GROUPES 2025 2026

2025- 2026	LE REFUGE LPO	CLUB JARDIN	COLLEGE PROPRE
Octobre	Etat des lieux du refuge (haies, abris, eau, biodiversité…)	Un petit groupe d'élèves de 5eme (54 et 56) a proposé d'entretenir le patio tout au long de l'année. Mr Laffargue leur a autorisé l'accès en autonomie plusieurs fois par semaine lors de la pause méridienne.	
Novembre	Etat des lieux des nichoirs , rénovation	Le groupe Patio a proposé de recueillir des fonds pendant les réunions parents /profs pour le patio. Nettoyage des allées et de la sculpture et désherbage.	
Décembre	Etat des lieux des mangeoires , rénovation		
Janvier	Demande à la mairie de 2 récupérateurs d'eau de pluie (refusée) Fabrication de boules de graisses	Nettoyage des allées et de la sculpture et désherbage.	
Février	Installation du nourrissage des oiseaux. Installation des nichoirs et des mangeoires.	Vente de gâteaux et savons pour le patio.	Préparation d'une affiche pour le compostage.
Mars		Achat de fleurs et d'un banc pour le patio avec le budget recueilli.	Finition de l'affiche pour le compostage.
Avril	Plantations de boutures de mélisse, menthe et campanules .		
Mai	Arrosage des plantations.	Plantations au patio et montage du banc.	
Juin			

PRÉVISIONS POUR 2026 2027

- Courrier à envoyer au CD31 pour solliciter de 3 récupérateurs d’eau de pluie.
- Créer un logo des éco délégués pour l’imprimer sur des tote bag et les vendre à la communauté.
- Végétaliser les façades les plus chaudes côté sud
- Achat d’outils de jardin cassés ou détériorés car ils restent dehors , pas d’abri pour les préserver.
- Fabriquer en palette un abri pour les outils.
- Plantation d'arbres en 6eme 1/classe voir « Projet de haie champêtre »

le **CONCOURS CUBE** (Economie des énergies : électricité, eau,…) consiste à faire le plus d’économie sur l’établissement par toute la communauté éducative , chacun doit se sentir concerné.

- 1) Un travail **auprès des élèves** via le corps enseignant et la mise en place d’un projet pédagogique interdisciplinaire
- 2) Une **sensibilisation** collective en mode « concours » pour démarrer avec une boite à outils .
- 3) Les actions d’exploitation maintenance , doit nous etre expliqué .
- 4) La **réalisation de travaux** plus ambitieux par la maîtrise d’ouvrage, dans la temporalité et les outils qu’elle souhaitera mettre en place (remplacement d’équipements, travaux d’isolations, production d’énergie renouvelable, mise en place d’un Contrat avec intéressement ou d’un Contrat de Performance Énergétique, etc.).

Objectifs de Développement Durable	Répartis dans les enseignements
ODD1 : Pas de pauvreté	Educ musicale : 3ème
ODD2 : zéro faim	SVT : 5eme l'équilibre alimentaire, Arts plastiques : 6eme : l'équilibre alimentaire fabrication d'une assiette en volume. Anglais 4e : faim /pauvreté - égalité filles garcons
ODD 3 : bonne santé et bien être	P-Chimie : en 4eme: (comment protéger ses oreilles d'un son), en 3ème SVT : 5eme l'équilibre alimentaire pour l'aspect santé, équilibre énergétique et activité physique. Anglais : 6e : Bonne santé (manger sainement) et bien-être. HG et EMC : 6ème Educ musicale : 4ème Allemand : Tous niveaux
ODD 4 : Éducation de qualité	Maths : Educ musicale : 4ème Educ musicale : 3ème
ODD 5 : Égalité entre les sexes	Français : deux 5e : égalité entre les sexes 6ème, 5ème SVT : en 3eme, l'étude du système immunitaire, la vaccination, les geste barrières, protection face aux IST. Egalité filles garçons, avec la contraception et le consentement. Maths : Tous les niveaux Anglais 4e : égalité filles garçons Educ musicale : 4ème Educ musicale : 3ème
ODD 6 : Eau propre et assainissement	P-Chimie : en 6eme : (marée noire), en 5ème Français : 5ème : (actions PLC : IA & citoyenneté + Des défis pour la planète) Educ musicale : 5ème
ODD 7 : Énergie propre et d'un coût abordable	P-Chimie : en troisième : (calcul du cout énergétique des appareils en veille et comparaison à la production du parc éolien français) et en 5ème Maths : en 4ème et 3ème: (autour de IA et du numérique) Français : 5ème : (actions PLC : IA & citoyenneté + Des défis pour la planète) Hist-géo 3ème : projet sciences, écogestes. HG et EMC : 6ème
ODD 8 : Travail décent et croissance économique	Educ musicale : 4ème Educ musicale : 3ème

Objectifs de Développement Durable	Répartis dans les enseignements
ODD 9 : Industrie, innovation et infrastructure	Maths : en 4ème et 3ème: (autour de IA et du numérique) Hist-géo 3ème : projet sciences, éco-gestes. Educ musicale : 4ème
ODD 10 : inégalités de richesse	Français : 4e : inégalités réduites et paix, justice et institutions efficaces
ODD 11 : Villes et communautés durables	Arts plastiques : 3ème , Architecture Français : 5ème : (actions PLC : IA & citoyenneté + Des défis pour la planète) Hist-géo 3ème : projet sciences, éco-gestes. HG et EMC : 6ème Educ musicale : 5ème
ODD 12 : consommation et productions responsables	Maths : en 4ème et 3ème: (autour de IA et du numérique) Arts P : 6eme équilibre alimentaire (légumes et fruits de saison) Educ musicale : 5ème et 3ème HG et EMC : 6ème
ODD 13 : mesures relatives aux changements climatiques	
ODD 14 : Vie aquatique.	SVT HG et EMC : 6ème
ODD15: Vie terrestre	SVT : en 6eme , les êtres vivants et leur milieu de vie HG et EMC : 6ème
ODD 16 : Paix , justice et institutions efficaces	Arts P : 3eme , nous abordons la guerre et la paix dans l'art. Educ musicale : 3ème
ODD 17 : Partenariats pour la réalisation des objectifs.	Maths : 4eme, intervention d'un chercheur et d'une médiatrice, mise en relation Rachid avec Le partenaire pour le projet Kenya.

PLANTATIONS

HAIE CHAMPETRE

AU COLLEGE JACQUES PREVERT

2026 2027

Le projet

- Consiste à faire planter un arbuste par chaque élève de 6eme.

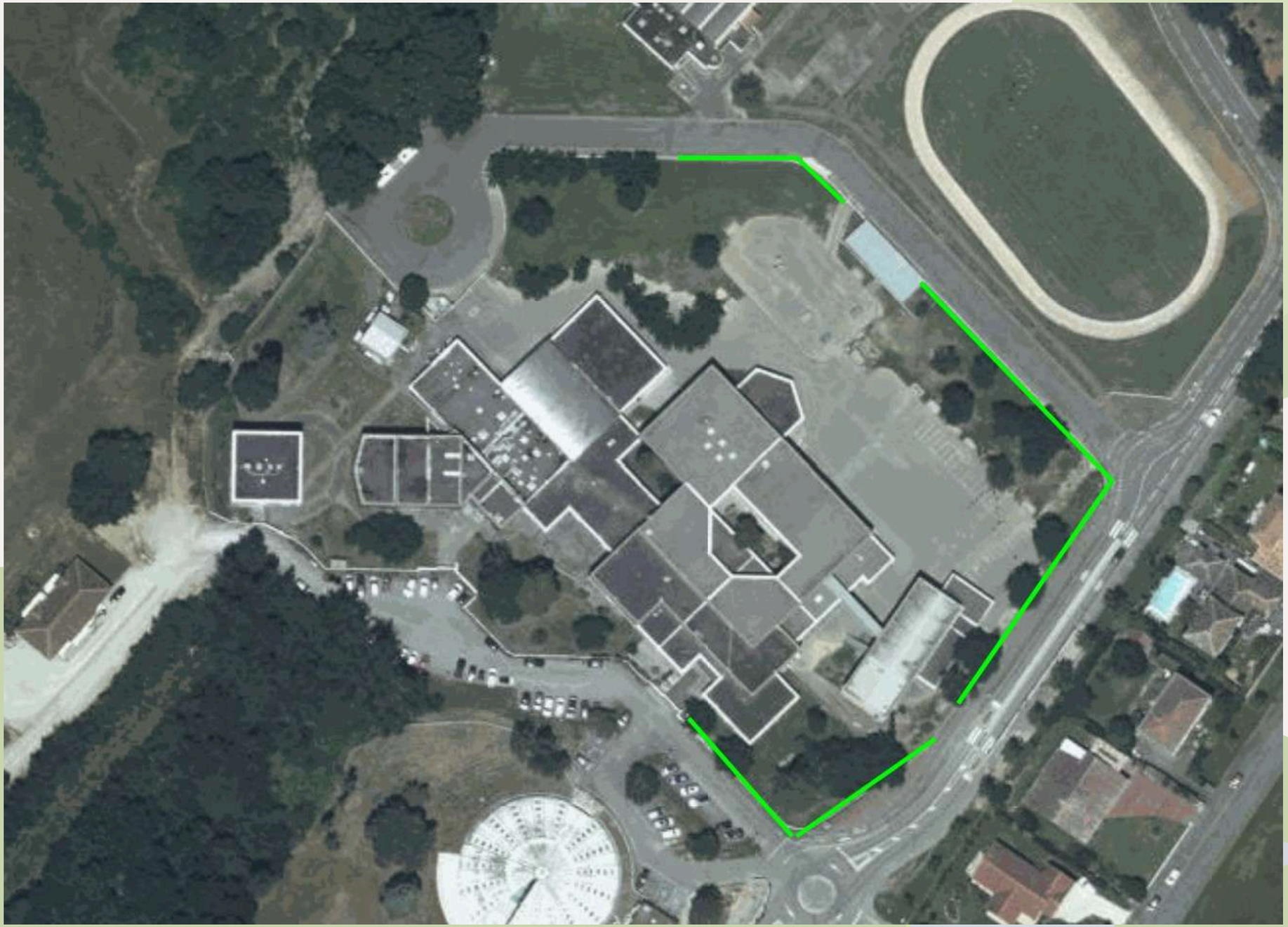
- Créer une fiche élève /arbuste avec un suivi de l’arbuste sur les 4 ans de l’élève au collège. .

La démarche

- Accord du CD31 au Conseil d'Administration de Septembre
- Adhésion à l'association "Arbres et paysages d'Autan" = 75 euros
- Visite du technicien sur site et conseils
- Métré (210 élèves = 210 mètres)
- Choix des végétaux (arbustes d'essence locale)
- Commande des végétaux
- Travail du sol (labour et trous de plantations.
- Action sur une semaine de plantations en Février
- Paillage autour des végétaux
- Arrosages réguliers

Le site

De l’entrée administrative à l’entrée des élèves, puis de l’entrée jusqu’au garage à vélo, jusqu’à la sortie coté gymnase.

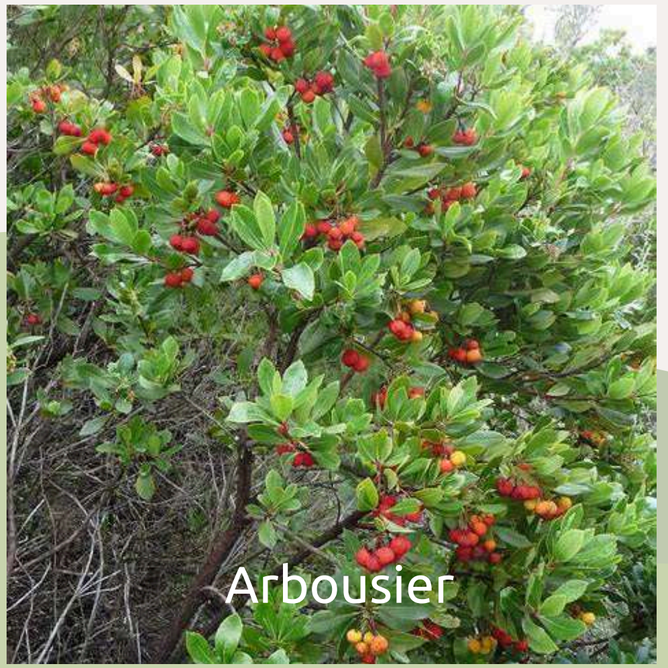


Les végétaux


Cornouiller


Fusain d’Europe

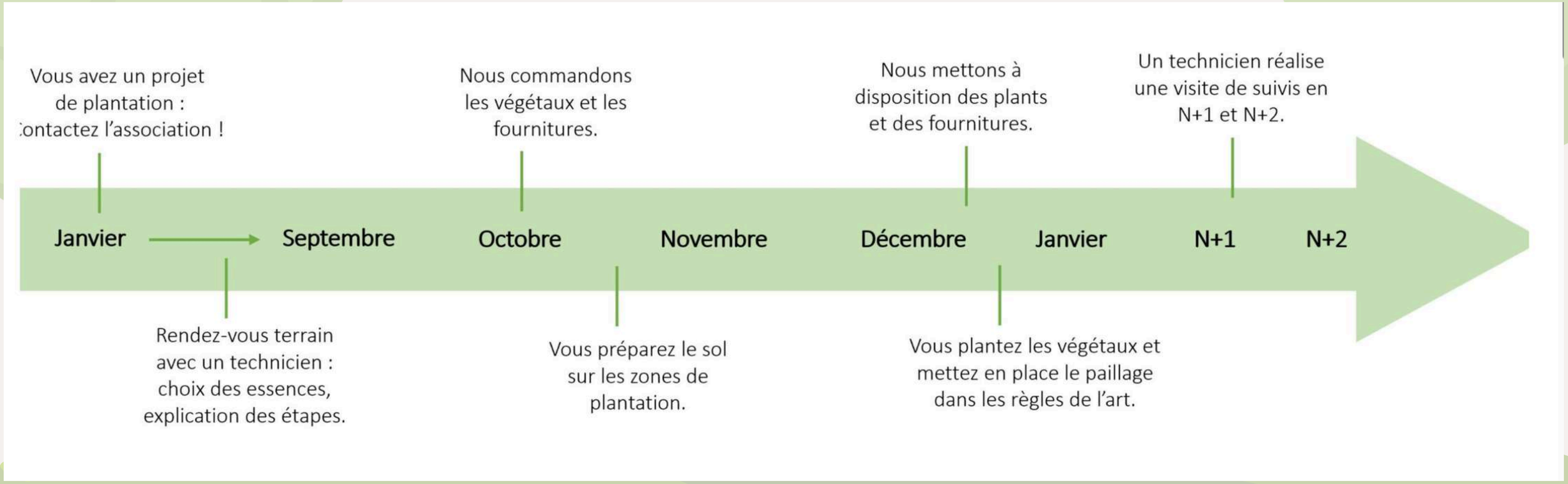

Lilas


Arbousier


Genêt à balai


Troene des bois

Le planning


Vous avez un projet de plantation : contactez l'association !
Janvier
Septembre
Rendez-vous terrain avec un technicien : choix des essences, explication des étapes.
Nous commandons les végétaux et les fournitures.
Octobre
Novembre
Vous préparez le sol sur les zones de plantation.
Nous mettons à disposition des plants et des fournitures.
Décembre
Janvier
Vous plantez les végétaux et mettez en place le paillage dans les règles de l'art.
Un technicien réalise une visite de suivis en N+1 et N+2.
N+1
N+2

En pratique

- S’assurer de la règlementation sur la plantation dans un EPLE
- S’assurer de ne pas croiser les réseaux eau, gaz...
- Travailler le sol **TRES** compacté en amont (Novembre)
  - Demander au CD 31 ou la mairie de St Orens , parents pour passer le motoculteur.
- Mettre à disposition un point d’eau pour l’arrosage des plants par les élèves .
  - Tuyau ou arrosoir.
- Concevoir la carte d’identité de l’arbuste /élève.
- Obtenir du paillage couvre sol , voir avec les élagueurs 16 à 20 m3.
- Suivi de l’équipe associative des plants sur 2 ans, remplacement si mortalité.